УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____
Солдатова А.В.
Протокол заседания
кафедры № 7
от 10 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Проблемы осуществления правосудия в РФ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Налоговый юрист

Год набора 2025, 2026

Составитель:
к.и.н., доц. Я.В. Солдатов

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 5
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий 10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 15
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 15
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 21
Приложение 3. Сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме 32

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы осуществления правосудия в РФ» является формирование у магистрантов способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задачи дисциплины*:*

1. Формирование у магистрантов умения анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике.

2. Формирование способности находить нестандартные решения профессиональных проблем в правоприменении.

3. Выработка навыков выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики

После освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- правовые основы осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства

- источники, в которых изложена правовая позиция высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики

- Знает особенности выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ

Уметь:

- Умеет работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства

- Умеет разъяснять правовую позицию высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики

- Умеет осуществить выбор оптимального решения в нестандартной ситуации при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ

Владеть:

- Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике

- Владеет навыками поиска нестандартных решений при осуществлении правосудия в РФ

- Владеет навыками критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Проблемы осуществления правосудия в РФ

Обеспечиваемые учебные дисциплины

↓ **Потребительское право**
Учет и налогообложение субъектов предпринимательской деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы осуществления правосудия в Российской Федерации» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-1 «способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения».
После освоения дисциплины магистрант должен получить следующие образовательные результаты

ПК-15. Способен квалифицированно, используя современные информационные технологии, анализировать и применять законодательство РФ о налогах и сборах и правоприменительную практику, в том числе судебную, связанную с рассмотрением налоговых споров

ДЕКОМПОЗИЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике.	З.50 Знать правовые основы осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства У.50 Уметь работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства В.51 Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
ОПК-1.2 Находит не-	З.51 Знать источники, в которых изложена правовая позиция выс-

стандартные решения профессиональных проблем в правоприменении	ших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики У.51 Уметь разъяснять правовую позицию высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики В.52 Владеть навыками поиска нестандартных решений при осуществлении правосудия в РФ
ОПК-1.3 Владеет навыками выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	З.52 Знать особенности выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ У.52 Уметь осуществить выбор оптимального решения в нестандартной ситуации при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ В.53 Владеть навыками критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ
Компетенция ПК-15	
ПК-15.1 оперирует основными понятиями и категориями в области налогового законодательства РФ, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере налогов и сборов, в том числе на основе анализа судебной практики	З.2 знает особенности толкования законодательства РФ и правоприменительных актов, в том числе в сфере налогов и сборов У.2 умеет анализировать судебную практику, в том числе по налоговым спорам В.1 владеет навыками оценки фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогов и сборов, на основе анализа судебной практики

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Проблемы осуществления правосудия в Российской Федерации»					
Наименование тем	**Аудиторные занятия**		**Самостоятельная работа**	**Всего часов**	**Индикаторы компетенции/ЗУ-Вы**
	Лекции	**Семинары, практические занятия**			
Модуль 1. Правовые основы судебной системы Российской Федерации					
Тема 1. Правосудие: понятие и история развития в России.	-	1	5	16	ОПК-1.1 З-50, У-50, В-51
Тема 2. Правовые основы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации.	-	1	10	11	
Тема 3. Система федеральных судов в Российской Федерации.	-	2	10	12	
Тема 4. Система судов субъектов Российской Федерации.	-	2	10	12	
Тема 5. Правовые основы статуса судей в Российской Федерации.	-	1	10	11	
Модуль 2. Особенности отдельных видов судопроизводства.					
Тема 6. Правовые основы осуществления конституционного судопроизводства в Российской Федерации.	-	2	10	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 З-50, З-51, З-52, У-50, У-51, У-52 В-51, В-52, В-53
Тема 7. Правовые основы и особенности осуществления гражданского, административного и уголовного судопроизводства.	-	2*	10	12	
Модуль 3. Арбитражное и третейское судопроизводство.					
Тема 8. Правовые основы и особенности арбитражного судопроизводства в Российской Федерации.	-	2	10	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 З-50, З-51, З-52, У-50, У-51, У-52 В-51, В-52, В-53
Тема 9. Правовые основы и особенности третейского судопроизводства.	-	2	10	12	
Подготовка к зачету			8	8	
Итого	-	15	93	108	

* учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов и приемов обучения, прописанных в приложении к РПД.

Заочная форма обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Проблемы осуществления правосудия в Российской Федерации»					
Наименование тем	**Аудиторные занятия**		**Самостоятельная работа**	**Всего часов**	**Индикаторы компетенции/ЗУВы**
	Лекции	**Семинары, практические занятия**			
Модуль 1. Правовые основы судебной системы Российской Федерации					
Тема 1. Правосудие: понятие и история развития в России.	-	1	10	11	ОПК-1.1 З-50, У-50, В-51
Тема 2. Правовые основы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации.	-	1	10	11	
Тема 3. Система федеральных судов в Российской Федерации.	-	1	10	11	
Тема 4. Система судов субъектов Российской Федерации.	-	1	10	11	
Тема 5. Правовые основы статуса судей в Российской Федерации.	-	1	10	11	
Модуль 2. Особенности отдельных видов судопроизводства.					
Тема 6. Правовые основы осуществления конституционного судопроизводства в Российской Федерации.	-	1	10	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 З-50, З-51, З-52, У-50, У-51, У-52 В-51, В-52, В-53
Тема 7. Правовые основы и особенности осуществления гражданского, административного и уголовного судопроизводства.	-	2*	10	12	
Модуль 3. Арбитражное и третейское судопроизводство.					
Тема 8. Правовые основы и особенности арбитражного судопроизводства в Российской Федерации.	-	1	10	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 З-50, З-51, З-52, У-50, У-51, У-52 В-51, В-52, В-53
Тема 9. Правовые основы и особенности третейского судопроизводства.	-	1	10	11	
Подготовка к зачету			8	8	
Итого	-	10	98	108	

* учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов и приемов обу-

чения, прописанных в приложении к РПД.

Пояснительная записка к модульному курсу «Проблемы осуществления правосудия в Российской Федерации»

Данный модульный курс состоит из 2 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Правовые основы судебной системы Российской Федерации» включает в себя 5 учебных тем, по завершении которых магистрант должен:

- Знать правовые основы осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства (ОПК-1 З.50)
- Уметь работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства (ОПК-1 У.50)
- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1 В.51)

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 2 «Особенности отдельных видов судопроизводства» включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых магистрант должен:

- Знать правовые основы осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства (ОПК-1 З.50)
- Уметь работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства (ОПК-1 У.50)
- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1 В.51)
- Знать источники, в которых изложена правовая позиция высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики (УК-1.2. З.51)
- Уметь разъяснять правовую позицию высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики (УК-1.2.У.51)
- Владеть навыками поиска нестандартных решений при осуществлении правосудия в РФ (УК-1.2.В.52)
- Знать особенности выбора оптимальных решений в нестандартных

ситуациях при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ (УК-1.3. З.52)

- Уметь осуществить выбор оптимального решения в нестандартной ситуации при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ (УК-1.3. У.52)

- Владеть навыками критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ (УК 1.3.В.53)

- знает особенности толкования законодательства РФ и правоприменительных актов, в том числе в сфере налогов и сборов (ПК-15.1.З.2)

- умеет анализировать судебную практику, в том числе по налоговым спорам (ПК-15.1.У.2)

- владеет навыками оценки фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогов и сборов, на основе анализа судебной практики (ПК-15.1 В.1)

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, контрольная работа, защита реферата.

Модуль 3 «Арбитражное и третейское судопроизводство» включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых магистрант должен:

- Знать правовые основы осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства (ОПК-1 З.50)

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства (ОПК-1 У.50)

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1 В.51)

- Знать источники, в которых изложена правовая позиция высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики (УК-1.2. З.51)

- Уметь разъяснять правовую позицию высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики (УК-1.2.У.51)

- Владеть навыками поиска нестандартных решений при осуществлении правосудия в РФ (УК-1.2.В.52)

- Знать особенности выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ (УК-1.3. З.52)

- Уметь осуществить выбор оптимального решения в нестандартной ситуации при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ (УК-1.3. У.52)

- Владеть навыками критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ (УК 1.3.В.53)

- знает особенности толкования законодательства РФ и правоприменительных актов, в том числе в сфере налогов и сборов (ПК-15.1.З.2)

- умеет анализировать судебную практику, в том числе по налоговым спорам (ПК-15.1.У.2)

- владеет навыками оценки фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогов и сборов, на основе анализа судебной практики (ПК-15.1 В.1)

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, контрольная работа

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Правосудие: понятие и история развития в России.

Правосудие: основные подходы к определению понятия. Отечественная система органов, осуществляющих правосудие: история развития в досоветский период, советского периода и постсоветского периода.

Тема 2. Правовые основы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации как основной источник правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием системы Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации": общая характеристика основных положений. Структура судебной системы Российской Федерации. Принципы судопроизводства. Принцип состязательности. Принцип равноправия сторон. Финансовая основа функционирования судебной системы.

Тема 3. Система федеральных судов в Российской Федерации.

Структура федеральных судов в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Районные суды. Военные суды. Специализированные суды. Арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды.

Тема 4. Система судов субъектов Российской Федерации.

Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, их компетенция. Общая характеристика

нормативно-правовых актов, регулирующих порядок создания и деятельности судов субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Правовые основы статуса судей в Российской Федерации.

Исторический анализ формирования и изменения правового статуса судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Полномочия судей, сроки их осуществления. Дисциплинарная ответственность за совершение проступка. Гарантии независимости судей. Приостановление, прекращение полномочий, отставки судей.

Тема 6. Правовые основы осуществления конституционного судопроизводства в Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты в сфере конституционного судопроизводства. Общая характеристика ФКЗ от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Судьи: требования к судье, порядок назначения на должность, гарантии независимости. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Предварительное рассмотрение обращения. Разрешение дел без проведения слушания. Подготовка дела к слушанию. Требования Конституционного Суда. Виды решений и их юридическая сила. Разъяснение решений.

Тема 7. Правовые основы и особенности осуществления гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Гражданское судопроизводство: понятие, правовые основы, принципы, виды и стадии. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства в РФ. Понятие и правовые основы уголовного судопроизводства. Функции уголовного судопроизводства. Особенности осуществления правосудия с участием присяжных заседателей. Особенности осуществления правосудия с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного судопроизводства. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства в РФ. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ. Актуальные вопросы административного судопроизводства в РФ.

Тема 8. Правовые основы и особенности арбитражного судопроизводства в Российской Федерации.

Понятие арбитражного процесса, арбитражная процессуальная форма, задачи судопроизводства в арбитражных судах, источники арбитражного процессуального права. Система и состав арбитражных судов РФ. Стадии арбитражного процесса. Понятие и классификация принципов арбитражного процессуального права. Судоустройственные принципы, их характеристика. Подведомственность споров арбитражному суду в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Понятие подсудности, ее виды. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц. Исключительная компетенция. Соглашение об определении компетенции арбитражных судов РФ. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц, их процессуальные права и обязанности. Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства.

Тема 9. Правовые основы деятельности третейских судов.

Общая характеристика ФЗ от 24.07.2002 N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации". Порядок образования и деятельности третейских судов. Третейское соглашение. Состав третейского суда. Особенности третейского разбирательства. Решения третейского суда. Особенности осуществления правосудия третейскими судами.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Правосудие: понятие и история развития в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к определению понятия «правосудие».
2. Отечественная система органов, осуществляющих правосудие досоветского периода.
3. Отечественная система органов, осуществляющих правосудие советского периода
4. Отечественная система органов, осуществляющих правосудие постсоветского периода.

Тема 2. Правовые основы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция Российской Федерации как основной источник правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием системы Российской Федерации.
2. Общая характеристика ФКЗ от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".
3. Структура судебной системы Российской Федерации.
4. Принципы судопроизводства.
5. Обеспечение деятельности органов судебной системы РФ.

Тема 3. Система федеральных судов в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура федеральных судов в Российской Федерации.
2. Верховный Суд Российской Федерации.
3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.
4. Районные суды.
5. Военные суды.
6. Специализированные суды.
7. Арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды.

Тема 4. Система судов субъектов Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Система судов субъектов РФ.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
3. Мировые судьи, их компетенция.
4. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих порядок создания и деятельности судов субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Правовые основы статуса судей в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторический анализ формирования и изменения правового статуса судей в Российской Федерации.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
3. Полномочия судей, сроки их осуществления.
4. Дисциплинарная ответственность за совершение проступка.
5. Гарантии независимости судей.
6. Приостановление, прекращение полномочий, отставки судей.

Тема 6. Правовые основы осуществления конституционного судопроизводства в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые акты в сфере конституционного судопроизводства.
2. Общая характеристика ФКЗ от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». К
3. Конституционный Суд Российской Федерации, его полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
5. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ.
6. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.
7. Требования Конституционного Суда.
8. Виды решений и их юридическая сила. Разъяснение решений.

Тема 7. Правовые основы и особенности арбитражного судопроизводства в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие арбитражного процесса, арбитражная процессуальная форма, задачи судопроизводства в арбитражных судах.
2. Система и состав арбитражных судов РФ.
3. Понятие и классификация принципов арбитражного процессуального права.
4. Подведомственность споров арбитражному суду в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
5. Понятие подсудности, ее виды.
6. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц, их процессуальные права и обязанности.

7. Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства.

Тема 8. Правовые основы и особенности осуществления гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское судопроизводство: понятие, правовые основы, принципы, виды и стадии.
2. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства в РФ.
3. Понятие и правовые основы уголовного судопроизводства. Функции уголовного судопроизводства.
4. Особенности осуществления правосудия с участием присяжных заседателей.
5. Особенности осуществления правосудия с участием несовершеннолетних.
6. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства в РФ.
7. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
8. Актуальные вопросы административного судопроизводства в РФ.

Тема 9. Правовые основы и особенности третейского судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок образования и деятельности третейских судов.
2. Третейское соглашение
3. Состав третейского суда
4. Особенности третейского разбирательства
5. Решения третейского суда
6. Особенности осуществления правосудия третейскими судами

Лабораторное занятие

Тема 8. Правовые основы и особенности осуществления гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Задание выполняется по вариантам. Магистрантам необходимо на основе анализа действующего законодательства сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования осуществления соответствующего вида судопроизводства :

Вариант 1. Гражданское.

Вариант 2. Административное.

Вариант 3. Уголовное.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Организация самостоятельной работы магистрантов имеет цель:

- Систематизировать и расширить их теоретические знания;
- Научить работать с учебной и научной литературой. Проводить анализ и делать выводы;
- Стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа магистрантов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

- подготовку к практическим занятиям, конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;
- написание докладов;
- написание контрольной работы;
-подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях).

Для углубленного изучения отдельных вопросов данной учебной дисциплины в Фонде оценочных средств предлагается примерный перечень тем докладов, рефератов, контрольных работ, которые могут быть избраны магистрантами при подготовке ими соответствующей работы. Углубленное и продуктивное изучение данной дисциплины должно осуществляться с учетом всех имеющихся источников нормативного и доктринального характера.

В процессе самостоятельного изучения магистрант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков:

1. Проблемы осуществления правосудия с участием присяжных заседателей.
2. Проблемы осуществления правосудия с участием несовершеннолетних.
3. Статус судей в Российской Федерации.
4. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
5. Обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.
6. Суд по интеллектуальным правам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебник для вузов / О. В. Гладышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20219-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567533

Дополнительная литература

2. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебник для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565993.
3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758
4. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567706

Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPR-books»

https://urait.ru Образовательная платформа Юрайт

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru – материалы, находящиеся в режиме свободного доступа

СПС «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/

https://stepik.org/course/203654/promo?search=6867389093 онлайн-курс по Гражданскому процессу

https://giga.chat/ - бесплатная нейросеть от СБЕР

Профессиональные базы данных:

https://www.ksrf.ru/ - сайт Конституционного Суда РФ

https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного Суда РФ

http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ

https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции

http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений
http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
http://ipc.arbitr.ru/ - сайт Суда по интеллектуальным правам
http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков магистранта по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \cdot 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \cdot 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенци	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1 «способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»
в части дисциплины «Проблемы осуществления правосудия в РФ»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) (от 60 до 70 баллов)	З.50 Знает правовые основы осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства З.51 Знает некоторые источники, в которых изложена правовая позиция высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики З.52 Знает некоторые особенности выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ У.50 Умеет, в целом, работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства У.51 Умеет, в целом, разъяснять правовую позицию высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики У.52 Умеет осуществить выбор оптимального решения в нестандартной ситуации при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ В.51 Владеет отдельными навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике В.52 Владеет отдельными навыками поиска нестандартных решений при осу-	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет

		ществлении правосудия в РФ В.53 Владеет отдельными навыками критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	З.50 Знает правовые основы осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства З.51 Знает источники, в которых изложена правовая позиция высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики З.52 Знает некоторые особенности выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ У.50 Умеет работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства У.51 Умеет, в целом, разъяснять правовую позицию высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики У.52 Умеет осуществить выбор оптимального решения в нестандартной ситуации при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ В.51 Владеет отдельными навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике В.52 Владеет отдельными навыками поиска нестандартных решений при осуществлении правосудия в РФ В.53 Владеет отдельными навыками критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового**	З.50 Знает правовые основы осуществления конституционного, гра-	Устный опрос

	уровня) (От 86 до 100 баллов)	жданского, уголовного, административного судопроизводства З.51 Знает источники, в которых изложена правовая позиция высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики З.52 Знает особенности выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ У.50 Умеет работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу нестандартных ситуаций при осуществлении отдельных видов судопроизводства У.51 Умеет разъяснять правовую позицию высших судебных органов РФ по нестандартным ситуациям правоприменительной практики У.52 Умеет осуществить выбор оптимального решения в нестандартной ситуации при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ В.50 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы для анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике В.51 Владеет навыками поиска нестандартных решений при осуществлении правосудия в РФ В.52 Владеет навыками критического анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики при разрешении проблем осуществления правосудия в РФ	Реферат Контрольная работа Зачет

Оценка уровня сформированности компетенции «ПК-15. Способен квалифицированно, используя современные информационные технологии, анализировать и применять законодательство РФ о налогах и сборах и правоприменительную практику, в том числе судебную, связанную с рассмотрением налоговых споров»
в части дисциплины «Проблемы осуществления правосудия в РФ»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) (от 60 до 70 баллов)	З.2 знает особенности толкования законодательства РФ и правоприменительных актов, в том числе в сфере налогов и сборов У.2 умеет, в целом, анализировать судебную практику, в том числе по налоговым спорам В.1 владеет некоторыми навыками оценки фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогов и сборов, на основе анализа судебной практики	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	З.2 знает особенности толкования законодательства РФ и правоприменительных актов, в том числе в сфере налогов и сборов У.2 умеет анализировать судебную практику, в том числе по налоговым спорам В.1 владеет некоторыми навыками оценки фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогов и сборов, на основе анализа судебной практики	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	З.2 знает особенности толкования законодательства РФ и правоприменительных актов, в том числе в сфере налогов и сборов У.2 умеет анализировать судебную практику, в том числе по налоговым спорам В.1 владеет навыками оценки фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогов и сборов, на основе анализа судебной практики	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Магистрантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Магистрант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий предполагается проведение их в следующих формах:

Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых магистранты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные магистрантами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа магистранта, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым магистрантом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Проблемы осуществления правосудия в РФ»

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Налоговый юрист

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат.

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний, умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	**ОПК-1**			**ПК-15**
	ОПК-1.1	**ОПК-1.2**	**ОПК-1.3**	**ПК-15.1**
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З-50	З-51	З-52	З-2
реферат	З-50 У-50	З-51 У-51	З-52 У-52	З-2 У-2
контрольная работа	З-50 В-51	З-51 В-51	З-52 В-53	З-2 В-1
Формы промежуточного контроля				
зачет	З-50 У-50 В-51	З-51 У-51 В-52	З-52 У-52 В-53	З-2 У-2 В-1

З - знания, **У**- умения, **В**- владения

1. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

1.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех магистрантов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление магистрантов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания магистрантом сути проблем теории государства и права.

Вопросы на проверку знаний

Тема. Правовые основы и особенности третейского судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок образования и деятельности третейских судов.

2. Третейское соглашение
3. Состав третейского суда
4. Особенности третейского разбирательства
5. Решения третейского суда
6. Особенности осуществления правосудия третейскими судами

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков магистрантов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы магистранты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому магистранту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Используя ресурсы одной или более профессиональной базы данных (https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»; http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции; http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений; http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ; http://ipc.arbitr.ru/ - сайт Суда по интеллектуальным правам; https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел) сделайте подборку судебных решений вопросам правового регулирования, связанным с темой Вашего магистерского диссертационного исследования и определите предмет рассмотренных споров, возможное несовершенство каких правовых норм привело к возникновению правового конфликта.

2. Проведите анализ вопросов, отнесенных к компетенции Верховного Суда РФ. Подборку необходимого нормативно-правового материала осуществите с использованием Официального интернет-портала правовой информации http://pravo.gov.ru/ , сайта Верховного суда РФ https://www.vsrf.ru/

3. Проанализируйте перечень вопросов, отнесенных к компетенции Конституционного Суда РФ. Подборку необходимого нормативно-правового материала осуществите с использованием Официального интернет-портала правовой информации http://pravo.gov.ru/, https://www.ksrf.ru/ - сайт Конституционного Суда РФ

4. Опишите систему федеральных судов Российской Федерации. Подборку необходимого нормативно-правового материала осуществите с использованием ресурса https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ».

5. Проанализируйте компетенцию арбитражных судов, проиллюстрировав ее конкретными судебными решениями. Необходимую информацию подберите с помощью ресурсов http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции, https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел

6. Используя ресурс нейросети https://giga.chat/ составьте промт о возможных путях совершенствования одного из видов судопроизводства и проанализируйте полученный результат на предмет его актуальности для современного российского судопроизводства.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы магистрантом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа магистранта по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы магистрантов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
2. Проблемы осуществления правосудия с участием присяжных заседателей.
3. Проблемы осуществления правосудия с участием несовершеннолетних.
4. Статус судей в Российской Федерации.
5. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
6. Обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.
7. Суд по интеллектуальным правам.
8. Особенности признания решений иностранных судов.
9. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в осуществлении правосудия.
10. Особенности судебной защиты социально-экономических прав и свобод граждан.
11. Проблемы непосредственного действия норм Конституции РФ при осуществлении правосудия.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы магистранта над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

З - знания, **У**- умения, **Н**- навыки

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовые основы судебной системы Российской Федерации.
2. Структура судебной системы Российской Федерации.
3. Принципы судопроизводства.
4. Конституционный Суд РФ: структура, порядок образования.
5. Конституционный Суд РФ: компетенция.
6. Верховный Суд РФ: структура, порядок образования.
7. Верховный Суд РФ: компетенция.
8. Федеральные суды Российской Федерации.
9. Суды субъектов федерации.
10. Порядок образования и деятельности третейских судов.
11. Третейское соглашение
12. Состав третейского суда
13. Особенности третейского разбирательства
14. Решения третейского суда
15. Особенности осуществления правосудия третейскими судами

16. Проблемы привлечения к ответственности за неисполнение решений Конституционного суда Российской Федерации.
17. Ответственность за неисполнение требований судебных органов.
18. Система федеральных судов общей юрисдикции.
19. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
20. Принципы деятельности судов общей юрисдикции.
21. Осуществление правосудия судами общей юрисдикции: подведомственность и подсудность.
22. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
23. Проблемы осуществления правосудия с участием присяжных заседателей.
24. Проблемы осуществления правосудия с участием несовершеннолетних.
25. Статус судей в Российской Федерации.
26. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
27. Обеспечение деятельности судов в Российской Федерации.
28. Суд по интеллектуальным правам.
29. Особенности арбитражного судопроизводства в Российской Федерации.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Примерные задачи к зачету.

1. Используя ресурс нейросети https://giga.chat/ составьте промт о возможных путях совершенствования арбитражного судопроизводства и проанализируйте полученный результат на предмет его актуальности и применимости к современному российскому судопроизводству.
2. Обоснуйте, почему два высших суда (Верховный и Высший арбитражный) объединили? Сказалось ли данное слияние на качестве рассмотрения дел в суде? Какие метаморфозы претерпел Верховный Суд РФ в связи с присоединением к нему Высшего арбитражного Суда РФ?
3. Используя ресурс нейросети https://giga.chat/ составьте промт о возможных путях совершенствования гражданского судопроизводства и проанализируйте полученный результат на предмет его актуальности и применимости к современному российскому судопроизводству.
4. Проанализируйте и сопоставьте следующие нормативные акты: Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Фе-

дерации», Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах Российской Федерации».

5. Какие коллегии действуют в рамках преобразованного Верховного Суда РФ? Какие уровни судов предусмотрены Федеральным конституционным законом «О Верховном Суде Российской Федерации».
6. Проведите сравнение гл. 7 Конституции РФ в редакции от 5 февраля 2014 г. и в редакции, действовавшей прежде.
7. Может ли Конституционный Суд Российской Федерации, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции РФ и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон неконституционным, не дожидаясь граждан или других заинтересованных лиц?
8. Вправе ли мэрия (муниципальное образование) оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Федерации, затрагивающие права и интересы органов местного самоуправления?
9. Как должны поступать суды общей юрисдикции, если в ходе судебного разбирательства они придут к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле? Могут ли суды общей юрисдикции признать закон не соответствующим Конституции РФ?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена по учебной дисциплине
«Проблемы осуществления правосудия в РФ»

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта. При ответе на зачете магистрант демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям. Причем магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на постав-	**A**	**90-86**	**Зачтено**	

ленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Магистрант демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Магистрант затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов политико-правовой действительности. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы магистрант не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Приложение 3

Сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме.

Сценарий проведения занятия по Теме 5. Правовые основы статуса судей в Российской Федерации.

1 этап.

Преподаватель знакомит магистрантов с целями, планом проведения занятия. Группа делится на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, гарантии независимости судей
2. Полномочия судей, порядок их приостановления и прекращения

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп магистранты в процессе совместного обсуждения должны выписать все требования к кандидатам на должность судьи, гарантии независимости судей, а также объем их полномочий, порядок их приостановления и прекращения. Необходимо выделить те пункты, которые являются, по мнению подгруппы, лишними, либо дополнить перечень, закрепленный в действующем законодательстве.

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

Подведение итогов занятия, совместное формулирование предложений по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего правовой статус судей в РФ, установление обратной связи.

Сценарий проведения занятия по Теме 6. Правовые основы осуществления конституционного судопроизводства в Российской Федерации.

1 этап.

Преподаватель знакомит магистрантов с целями, планом проведения занятия. Группа делится на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Полномочия Конституционного Суда РФ.
2. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп магистранты в процессе совместного обсуждения должны выписать полномочия Конституционного Суда РФ, основания и порядок обращения. На основе этих данных сформулировать аргументы в пользу выделения отдельного вида юридической ответственности – конституционно-правовой.

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

Подведение итогов занятия, обобщение теоретических и практических аспектов выделения в качестве вида юридической ответственности конституционно-правовой ответственности, получение обратной связи.

Сценарий проведения занятия по Теме 7. Правовые основы и особенности арбитражного судопроизводства в Российской Федерации.

1 этап.

Преподаватель знакомит магистрантов с целями, планом проведения занятия. Группа делится на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Подведомственность споров арбитражному суду в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц, исключительная компетенция арбитражных судов.

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп магистранты в процессе совместного обсуждения должны выписать перечень споров, подведомственных арбитражным судам, споров с участием иностранных лиц. Сформулировать совместное решение о необходимости расширения либо сужения круга споров, подведомственных арбитражным судам, привести аргументы в обоснование принятого решения.

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

Подведение итогов занятия, обобщение теоретических аспектов особенностей арбитражного судопроизводства в РФ, получение обратной связи.

Сценарий проведения занятия по Теме 8. Правовые основы и особенности осуществления гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

1 этап.

Преподаватель знакомит магистрантов с целями, планом проведения занятия. Группа делится на 3 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Проблемы в правовом регулировании и осуществлении гражданского судопроизводства.
2. Проблемы в правовом регулировании и осуществлении уголовного судопроизводства.
3. Проблемы в правовом регулировании и осуществлении административного судопроизводства.

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп магистранты в процессе совместного обсуждения должны выписать проблемы в правовом регулировании и осуществлении соответствующего вида судопроизводства.

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

В процессе совместной дискуссии формулируются возможные пути решения выявленных проблем в правовом регулировании и осуществлении рассматриваемых видов судопроизводства.

6 этап.

Подведение итогов занятия, обобщение теоретических аспектов особенностей арбитражного судопроизводства в РФ, получение обратной связи.

Сценарий проведения занятия по Теме 9. Правовые основы деятельности третейских судов.

Занятие проводится в форме парламентских слушаний по теме «Правовые основы деятельности третейских судов в РФ».

Темы докладов для выступлений:

1. Порядок образования третейских судов.
2. Порядок деятельности третейских судов.
3. Особенности порядка третейского разбирательства.
4. Третейское соглашение.

Для участия в парламентских слушаниях магистранты должны изучить необходимую нормативную, учебную и специальную литературу, познакомиться с регламентом работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ в части проведения парламентских слушаний.

Совместная дискуссия преподавателя, магистранта, приглашенных гостей (при наличии) по обозначенным вопросам. Запись основных выводов и формулировок. Подведение итогов.